



15
21
OUT

www.siac.ufrj.br

SEMANA DE
INTEGRAÇÃO
ACADÊMICA
DA UFRJ

40ª JORNADA GUILIUM MASSARANI DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
TECNOLÓGICA, ARTÍSTICA E CULTURAL
15º CONGRESSO DE EXTENSÃO DA UFRJ
15ª JORNADA DE PESQUISA E EXTENSÃO DO CAMPUS UFRJ - MACAE
5ª JORNADA DE FORMAÇÃO DOCENTE - PIBID/UFRJ
SEMANA NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - SINCT/UFRJ 2018

RESUMO:

O presente estudo, em andamento, como parte da pesquisa **Políticas Públicas, produção de conhecimento e discurso jornalístico em Educação**, coordenada pelo professor Armando Arosa, busca compreender os principais traços da produção acadêmica sobre Educação Infantil, publicada na Revista Brasileira de Educação, da ANPEd, no período compreendido entre 1997 e 2017. O critério para o recorte temporal baseia-se no marco principal de inclusão da Educação Infantil nas políticas de Estado para esta etapa da escolarização que passa a pertencer à Educação Básica (a Lei nº 9.394 de 1996). Para se buscar o objetivo principal do estudo, foi realizada uma pesquisa exploratória, realizando-se um primeiro levantamento dos trabalhos publicados no período, tornando possível acessar as 67 edições da revista. Nesse período, foram publicados 666 trabalhos, sendo 31 artigos sobre o tema, o que representa 4,65% do total de publicações. Nesse grupo de artigos foi possível, preliminarmente, encontrar 8 artigos que abordam aspectos pedagógicos, 5 que tratam de traços Sociológicos a respeito do tema, 4 que abordam o tema historicamente, 4 que abordam o trabalho docente, 1 que debate os aspectos da gestão, 6 artigos que abordam as políticas públicas para o tema e 1 que trata da pesquisa educacional. Como primeiro traço que se pode apontar temos a dispersão teórica e disciplinar, o que pode apontar para a saudável diversidade ao mesmo tempo em que pode revelar a falta de acúmulo de conhecimentos numa mesma área. Como se trata de pesquisa em andamento é possível dizer que outros elementos possam ser detectados.

PARTICIPANTES: ELISABETE DA SILVA GOMES, ARMANDO DE CASTRO CERQUEIRA AROSA

ARTIGO: 1101

TÍTULO: COMPARAÇÃO ENTRE MEDIDAS DE MEMÓRIA OPERACIONAL DO WISC-IV EM CRIANÇAS

MODALIDADE DE APRESENTAÇÃO: Pôster

RESUMO:

Sequência de Números e Letras (SNL) e Dígitos são sub-testes que compõem o Índice de Memória Operacional da Escala WISC-IV. Dígitos Ordem Direta (DD) avalia armazenamento na Memória de Curto-Prazo, e Dígitos Ordem Inversa (DI), a operação na memória Operacional. Já sobre SNL, pouco foi investigado. Os manuais do WISC-IV relacionam DI com Memória Operacional, e a Memória de Curto-Prazo (MCP) auditiva com DD e SNL. Objetiva-se investigar a relação entre SNL e ambas as condições de Dígitos. Ainda, procura-se entender se o fato de ser atribuída pontuação aos itens de SNL nos quais o sujeito inverte a ordem solicitada na instrução (diz as letras em ordem alfabética antes dos números em ordem crescente) poderia afetar o escore. Participaram 70 crianças de 8 e 9 anos, pertencentes a escolas particulares do Rio de Janeiro. Os responsáveis assinaram o TCLE. Critérios de exclusão: transtorno do neurodesenvolvimento ou neuropsiquiátrico e QI total na Escala WASI menor que 80. Cada criança foi avaliada em 3 sessões com testes neuropsicológicos, dentre eles Dígitos e SNL. Houve correlação significativa dos Pontos Brutos (PB) do SNL com DD ($r_s = 0,33$; $p < 0,01$), mas não com DI (PB). SNL Padronizado é maior do que Dígitos Padronizado ($z = -3,69$; $p < 0,01$). O Span de SNL se correlacionou significativamente com o Span de DD e de DI ($r_s = 0,40$, $p < 0,01$ e $r_s = 0,31$, $p < 0,01$, respectivamente). O teste de Friedman mostrou que os três Spans diferem entre si ($X^2(2) = 75,48$; $p < 0,01$), e que os PB diferem significativamente entre os testes ($X^2(3) = 177,62$; $p < 0,01$). O teste de comparações múltiplas mostrou que o Span de DI é significativamente menor do que o Span de SNL e o Span de DD ($p < 0,01$ em ambas as condições), que o Span de SNL é significativamente menor do que o Span de DD ($p < 0,05$). DI (PB) e DD (PB) diferem de SNL (PB) e também dos PB do SNL quando considerada a ordem como critério de acerto ($p < 0,01$). O teste de Wilcoxon mostrou que, quando subtraídos os PB recebidos ao inverter a ordem, esses valores são significativamente inferiores ($Z = -4,68$; $p < 0,01$). Apesar do tamanho amostral ser pequeno, os resultados mostram relação mais próxima de SNL com DD do que com DI (tanto PB quanto dos Span). O Span de DD foi maior que SNL e este foi maior que DI. É possível que SNL seja medida de armazenagem e operação, mas com menor demanda da Memória Operacional do que DI. E ainda, SNL (PB) sem os Pontos Invertidos são significativamente inferiores aos pontos brutos com esses pontos, o que pode impactar os escores padronizados e afetar na interpretação clínica do subteste.

PARTICIPANTES: DOUGLAS DUTRA, VALKÍRIA DOS ANJOS FONSECA SAMPAIO DA SILVA, REHIRA SILVEIRA KRITZ, PAULO ALAIN DE MOURA QUERETTE, EDUARDO AMORIM ROCHA, ROSINDA MARTINS OLIVEIRA, PRISCILA DO NASCIMENTO MARQUES

ARTIGO: 1104

TÍTULO: "ESTRESSE NA GESTAÇÃO E EXPECTATIVAS SOBRE A MATERNIDADE APÓS O NASCIMENTO: A VISÃO DE USUÁRIAS DE UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA"

MODALIDADE DE APRESENTAÇÃO: Oral

RESUMO:

INTRODUÇÃO: Entendendo a maternidade como um fenômeno bio-psico-social, que ocorre como um processo de construção histórica, a função de maternar sempre foi ocupada por mulheres e por muito tempo isso não foi questionado. Contemporaneamente, o modo de vida da sociedade urbana pode se apresentar como uma das principais causas de adoecimento físico e mental, com desfechos como o estresse, que merece maior atenção no caso de gestantes. Estudos sobre a gestação mostram que o adoecimento psíquico da mulher grávida, eventos estressores e a vivência da maternidade são fatores relacionados. **OBJETIVO:** A pesquisa tem como objetivo estudar o estresse durante a gestação como um indicador de sofrimento psíquico que afetaria as crenças da mulher sobre seu "ideal materno", investigando seus sentimentos e expectativas sobre ser mãe após o nascimento. **MÉTODO:** Trata-se de um estudo qualitativo realizado com 16 mulheres que apresentaram indicadores de estresse em níveis elevados na gestação e que foram entrevistadas adotando-se um roteiro semiestruturado, elaborado para a pesquisa. Todas foram avaliadas pelo Inventário de Sintomas de Stress para Adultos de Lipp (ISSL) durante o atendimento pré-natal na Maternidade Escola da UFRJ (ME-UFRJ). O relato verbal das participantes foi coletado por meio de entrevista telefônica, gravada e transcrita, e depois analisado pela metodologia de Análise de Conteúdo de Bardin. A análise qualitativa resultou nas seguintes categorias: 1) "O lugar do bebê na família e o sagrado"; 2) "Responsabilidade, dedicação e função materna"; 3) "Expectativas e mudanças durante a maternidade". Buscaram-se relações de interpretação entre o conteúdo verbal analisado e a literatura sobre gestação e maternidade. **RESULTADOS:** Quanto ao estresse, 12 delas se encontravam em fase de resistência, 1 em quase-exaustão e 3 em exaustão. Sintomas físicos predominaram no estresse em resistência e quase-exaustão; enquanto na fase de exaustão houve predominância de sintomas psicológicos. Dados preliminares das entrevistas revelaram que a maioria preocupava-se com seus deveres maternos e a função de maternar, relatando preocupações financeiras e na rotina doméstico-familiar. **DISCUSSÃO/CONCLUSÃO:** Os resultados sugerem que o estresse em resistência e exaustão são indicadores de sofrimento psíquico na gravidez, que pode ter se mantido após o parto com as preocupações e expectativas da mulher pautadas nas suas crenças sobre "ser mãe". Tendo em vista o estresse gestacional e sua relação com a maternidade ser pouco explorada pela literatura científica, nossos achados permitem ampliar a discussão sobre como as pressões socioculturais pautadas no "ideal materno" podem gerar sofrimento psíquico com impacto na vivência feminina da maternidade, com base na percepção das próprias usuárias da saúde pública, majoritariamente, em estado de vulnerabilidade psicossocial.

PARTICIPANTES: NICOLE MELO DOS SANTOS EROLES, LUÍSA DE MELLO RESENDE, ANA CRISTINA BARROS CUNHA

ARTIGO: 1108

TÍTULO: COMPARAÇÃO ENTRE MEDIDAS DE CONTROLE INIBITÓRIO EM CRIANÇAS: TESTE DOS 5 DÍGITOS E STROOP

MODALIDADE DE APRESENTAÇÃO: Pôster

RESUMO: